

# Kapittel 5 Ingen slipper unna politikken

## VEIER TIL POLITISK INNFLYTELSE

**Mål for opplæringa er at eleven skal kunne**

*1. utforske og presentere dagsaktuelle tema, eller debatter ved å bruke samfunnsfaglege metodar, kjelder og digitale ressursar, og argumentere for sine egne og andre sine meiningar og verdiar*

*4 utforske ei utfordring eller ein konflikt på lokalt, nasjonalt eller globalt nivå og drøfte korleis utfordringa eller konflikten påverkar forskjellige grupper*

**Oppgave** (oppgaven har 4 sider)

**Tema.** Den saken du har valgt.

**Problemstilling.** Hvilke kanaler er best å bruke for å få stoppet et lovlig politisk vedtak?

*Velg en av oppgavene under. Lag en PowerPoint som video-presentasjon (MP-4), der du drøfter hvilke kanaler du kan benytte for å få stoppet en gjennomføring av et politisk vedtak i kommunen. Du må begrunne hvorfor du har valgt oppgaven. Hvilke grupper av innbyggere blir rammet av vedtaket? Er det noen som kan mene at vedtaket er bra?*

Besvarelsen vurderes med karakter

Fremføringen bør være på 5-10 minutter.

Se egen video om hvordan du gjør om en PowerPoint til en MP4-video

**Du skal drøfte tre forskjellige veier** du ville benyttet for å få vedtaket omgjort.

Se boka PILOT «Deltakelse og påvirkningskanaler» side 130-133. Se også PowerPoint (A+B+C) som er gjennomgått i timen.

Du må vise evne til å drøfte alternativene du har valgt.

Se boka PILOT «Å drøfte i samfunnskunnskap» side 216-219. Se også et eget dokument om drøfting som er gjennomgått i timen.

Fremføringen **skal** avsluttes med en konklusjon, der du velger en av kanalene.

**Oppgave 1** Riddergården skal rives og det skal bygges leiligheter der.

### Riddergården

Riddergården er en bondegård fra 1700 tallet og ligger på Nordsiden i Hønefoss. Den vernede løkkegården ble donert til Hønefoss kommune i 1962, og fungerer i dag som museum. Ringerike kommune bruker årlig store beløp på vedlikehold og brannsikring av dette kulturminnet.



<http://xn--hnefoss-g1a.net/riddergarden>

**Oppgave 2** Ryanair har fått lov til å bygge ny flyplass på Eggemoen, slik at store deler av området ikke kan brukes til turområde. Fly har fått tillatelse til å lette og lande i perioden 06.00 til 24.00. Flyene vil ha innflygning over både Hønefoss og Jevnaker.



<https://www.eggemoen.no/no/flyplassen/>

<https://www.reuters.com/business/sustainable-business/ryanair-commits-125-sustainable-fuel-by-2030-2021-04-29/>

**Oppgave 3** I den nye fylkeskommunen Buskerud, er det bestemt å flytte ditt programfag, fra Hønefoss til Drammen fra høsten 2025.



[Hønefoss vidaregående skole](#)

*Frist for innlevering av valg av oppgave, med en kort begrunnelse:*

*Frist for innlevering av et første utkast til PowerPoint (disposisjon):*

*Frist for innlevering av PP: (Bare PP)*

*Frist for innlevering av ferdig PP med video (PP med video)*

#### **Krav til lyd og video**

- 1) Lyden må være så god at jeg klart hører det som blir sagt.
- 2) Har du video må jeg kunne se ansiktet ditt, så jeg ser at det er du som prater. Forsøk med mest mulig blikkontakt. Det er stor forskjell på å lese opp, og å bruke notater til litt hjelp. Pass på at ikke video dekker tekst. Video av deg selv kan flyttes i PowerPoint.
- 3) Øv før du spiller inn, men ikke bruk lang tid på å få lyd og video perfekt. Sier du noe feil kan du rette det opp med en gang. Kommer noen inn i bildet, kan du bare be dem gå, uten at du behøver begynne på nytt. Video skal ikke vare mer enn 10 minutter

## Vurdering

**1-2: Du har levert en PP uten lyd. PP er ikke sammenhengende.** Viser at du kan disponere en besvarelse og organisere stoffet.

**1-3: Du har levert PP uten lyd, men med gode notater i notatfeltet. PP er ikke sammenhengende.** Viser at du kan disponere en besvarelse, organisere stoffet og knytte egne kommentarer til presentasjonen.

**1-4: Du har levert en sammenhengende (MP4-video) PP med lyd (PP skal ikke vare mer enn 10 minutter).** Viser at du kan disponere en besvarelse, organisere stoffet, sette lyd på besvarelsen, og spille den inn som en MP4-video.

**1-6: Du har levert en sammenhengende (MP4-video) PP med video (PP skal ikke vare mer enn 10 minutter).** Viser at du kan disponere en besvarelse, organisere stoffet, sette video på besvarelsen, og spille den inn som en MP4-video.

**Karakter 4 til 6 Må kunne henviser til kildene under.**

1) Pilot (Ta med sitat fra boka)

2) Ta med en nyhetskilde (avis eller blogg) som støtte i din drøfting. Du skal ha et skjermbilde av nettsiden i presentasjonen.

**\* Karakter 4 til 6 Må ha med følgende ord i presentasjonen (Ordene skal stå med rød farge og kursivert i PowerPoint):**

1. *Demokrati (114)*
2. *Folkesuverenitetsprinsippet (118)*
3. *Sivil ulydighet (131)*
4. *Dagsorden funksjon (131)*

## Vedlegg i Teams

[H 2024 A \(108-125\) PP Maktfordeling og parlamentarisme.pdf](#)

[H 2024 B \(126-129\) PP Partier og ideologier.pdf](#)

[H 2024 C \(130-139\) Veier til makt og innflytelse.pdf](#)

[V 2025 PP Oppgave Veier til påvirkning.pdf](#)

[4 2024 PP Samf elev \(12.12\) Tips til disposisjon.pdf](#)

### Vurderingskriterier for videopresentasjonen

Under middels grad av mestring (1-2)	Middels grad av mestring (3-4)	Høy grad av mestring (5-6)
1-3 minutter	4-5 minutter	6-10 minutter
Lever PowerPoint uten lyd og video	Lever PowerPoint med lyd og video. Kan ikke spilles av sammenhengende.	Lever PowerPoint med lyd og video. <b>Kan spilles av sammenhengende MP4-video.</b>
Viser fragmenter av <b>fagkunnskap</b> og begrepsforståelse	Viser god fagkunnskap og begrepsforståelse, men med noen feil eller mangler	Viser solide fagkunnskaper og begrepsforståelse. <b>Du må bruke minst 4 samfunnsfag begrep i fremføringen.</b> Begrepene må stå på PP, og markeres i <i>kursiv</i> . <b>Fire av begrepene må være fra listen over*</b>
Ingen eksempler	Noen konkrete eksempler knyttet til boka	Konkrete eksempler knyttet til både boka og fra andre kilder
Har liten evne til <b>selvstendig å anvende kunnskapen</b>	Kan i noen grad anvende kunnskapen selvstendig	Har gode analytiske evner, og viser gode evner til selvstendig, <b>kreativ og kritisk tenkemåte</b>
<b>Kilder</b> er brukt ukorrekt og ikke oppgitt presist. Få eller ingen kilder. Boka Pilot skal være en av kildene	De fleste kildene er brukt korrekt og oppgitt presist. Det er brukt noen andre kilder enn læreboka	Du må kunne henvisne til boka og finne konkrete eksempler fra nett, som støtte til din drøfting. Alle kilder er brukt korrekt og oppgitt presist. <b>Elven viser også evne til kildekritikk</b>
Viser svært liten evne til <b>refleksjon og drøfting</b>	Reflekterer og drøfter i noen grad	Reflekterer og drøfter meget godt
Presenterer fagstoff med <b>mye støtte i notater</b>	Presenterer fagstoff med noe mindre støtte i notater	Presenterer fagstoffet fritt og selvstendig, og med notater kun i stikkordsform
Ingen illustrasjoner (Bilder, tabeller, figurer) som bidrar til å forklare begrep eller sammenhenger	Noen illustrasjoner (Bilder, tabeller, figurer) som bidrar til å forklare begrep eller sammenhenger	Mange illustrasjoner (Bilder, tabeller, figurer) som bidrar til å forklare begrep eller sammenhenger. Konkrete kilder fra nett kan være bilder eller kopi av nettsider, som viser konkrete eksempler
Ingen henvisninger til kilder i presentasjonen	Noen henvisninger til kilder og illustrasjoner i presentasjonen	Mange henvisninger til kilder og illustrasjoner i presentasjonen
Ikke levert innen fristene Ikke levert både PowerPoint og video	Levert innen fristene Ikke levert både PowerPoint og video	Levert innen fristene Levert både PowerPoint og video